מערך שיעור חנוכה

נראות אישית ושייכות מעצימה בסימן חנוכה

מערך שיעור: איך ההופכים נר לפנס? נראות אישית ושייכות מעצימה

מטרות השיעור

- התלמידים יבינו את הקשר בין **נראות אישית** ל**תחושת שייכות** בתוך הכיתה והקהילה.
- התלמידים יזהו את **"האור האישי "** החוזקות והתכונות שהם מביאים לקבוצה.
- שימוש בסיפור חנוכה כמטאפורה לחיבור בין אור אישי לאור קבוצתי.
- זיהוי ה"נר האישי" של כל תלמיד-למידת תובנות והטמעת המסרים

משך זמן השיעור 90דקות

שלב	זמן	תאור המטרה	כלים
פתיחה: האור האישי שלי (כרטיסיית נראות) "אני המאיר"	15 דקות	המורה יחלק לכל תלמיד כרטיסייה ויבקש מהתלמידים לכתוב **"איזו תכונה ייחודית, כישרון או רעיון אני מביא/ה לכיתה שמאיר אותה "?**(מטפורת הנר האישי). **הנחיה:** המורה יבקש מהתלמידים לחשוב על תכונה/כישרון/ידע/רעיון שאתם מביאים לכיתה(זהו האור האישי שלכם). איך האור הזה עוזר לכיתה/לקבוצה? ניתן להשתמש בפתקים דביקים.	כרטיסיית שיח 1: האור האישי שלי
חיבור רעיון האור האישי לנראות ציבורית. הצגת תמונה של חנוכיות בחלון דיון פדגוגי	10 דקות	ההמורה יציג לתלמידים את רעיון **"פרסום הנס** בחנוכה. **שאלת לכיתה:** מדוע חשוב שדווקא נדליק את הנרות בחלון או בפתח הבית ולא במקום מוצנע בבית? מה הקשר בין אור לפרסום הנס?	
כרטיסיות שיח תרגיל **שייכות מעצימה** תרגול שייכות מאפשרת חיזוק הדדי וקבלה של שוני	20 דקות	המורה יבקש מהתלמידים לקום ולהסתובב בכיתה . עליהם למצוא 3 אנשים שכתבו **אופציה אחת :**	**אופציה 1**- כרטיסיית שאלות שהמורה ישאל. השאלות קשורות לכרטיסיות שהתלמידים כתבו על עצמם

		1.מישהו שהאור שלו **מחזק חולשה** שלהם (לדוגמה: אתה מבולגן, הוא/היא מסודרים). 2.מישהו שהאור שלו **דומה** לשלהם (עדיפות לדומה באופן אחר). 3.מישהו שהאור שלו **שונה לחלוטין** מהם. **אופציה שניה:** התלמידים יעמדו מול בן זוג ויענו על שאלה שהמנחה יקריא. לכל תשובה ינתנו 3 דקות	**אופציה 2-** כרטיסיה למורה על שאלות בנושא נראות ושייכות מעצימה **השאלות מופיעות בסוף המערך**
דיון במליאה		**המורה ישאל את התלמידים שאלה גדולה:** מה קורה לאור לתכונה או לרעיון שאתה מביא, אם אין אף אחד ששם לב אליו **?** השאלה מזמנת חיבור בין נראות לשייכות האם זה מספיק רק "להדליק את הנר?"	
פנס כיתתי במקום נר הפעילות נועדה להמחיש את האחריות הקבוצתית ואת שיתוף הפעולה	20	המורה ינחה את התלמידים לקחת את הפתק האישי שהם כתבו על עצמם בתחילת הפעילות, ולחבור לשני תלמידים נוספים. כל אחד יציג את האור שלו ועליהם להכין יחד **"פנס כיתתי** יש להציג את הפנס בדרך יצירתית. **לאחר שהתלמידים יתחלקו לשלשות המורה ישאל שאלה הגדולה :**איך שלושת ה"אורות" הללו יכולים לעבוד יחד כדי להאיר פרויקט כיתתי?	
סיכום	10דקות	כל תלמיד משתף במשפט אחד עם תובנה מהפעילות "היום הבנתי ש..." "האור של _____ יכול לעזור לי ב"... למדתי ש....	