

עתידי בניהול

קול קורא לרישום לתכנית העתודה הניהולית של רשת החינוך עתידי 2026-2027

מחזור א' יוצא לדרך

יש לך תחושה שאת/ה כבר מנהל/ת, גם כשעדיין לא קיבלת את התפקיד? יש לך רעיונות וחלומות חינוכיים שתרצי/ה לפתח ?

תכנית העתודה הניהולית של רשת החינוך עתידי - מחזור א' - היא עבורך. התכנית נועדה להצמיח דור מנהלים/ות חדש: נשות ואנשי חינוך בעלי/ות חזון, יוזמה ומחויבות חברתית, המובילים/ות שינוי פדגוגי, קהילתי וארגוני בבתי הספר של הרשת ובמערכת החינוך כולה. תכנית המבטאת את מחויבות הרשת לפיתוח מנהיגות חינוכית בישראל.

מטרת התכנית

התכנית שואפת לטפח מנהיגות חינוכית פורצת דרך המחברת בין ערכים, חדשנות ויזמות לבין מחויבות עמוקה לחברה הישראלית. היא מבקשת לקדם ולטפח מנהיגות/ים הפועלים מתוך תפיסת שייכות מעצימה, ומטפחים קהילות חינוכיות שבהן תלמידים ואנשי צוות חווים משמעות, אחריות ויכולת להשפיע. בוגרות ובוגרי התכנית יובילו בתי ספר וקהילות חינוכיות, יפעלו לצמצום פערים ויקדמו חינוך ציבורי איכותי ורלוונטי.

התכנית רואה במנהיג/ה החינוכי/ת חלק ממנהיגות מערכתית רחבה המחברת בין בתי ספר, קהילה, רשויות, תעשייה ואקדמיה, ופועלת לבניית קהילת מנהלים מקצועית ומחברת לרשת עתידי - קהילה לומדת המובילה תהליכי התחדשות במערכת החינוך.

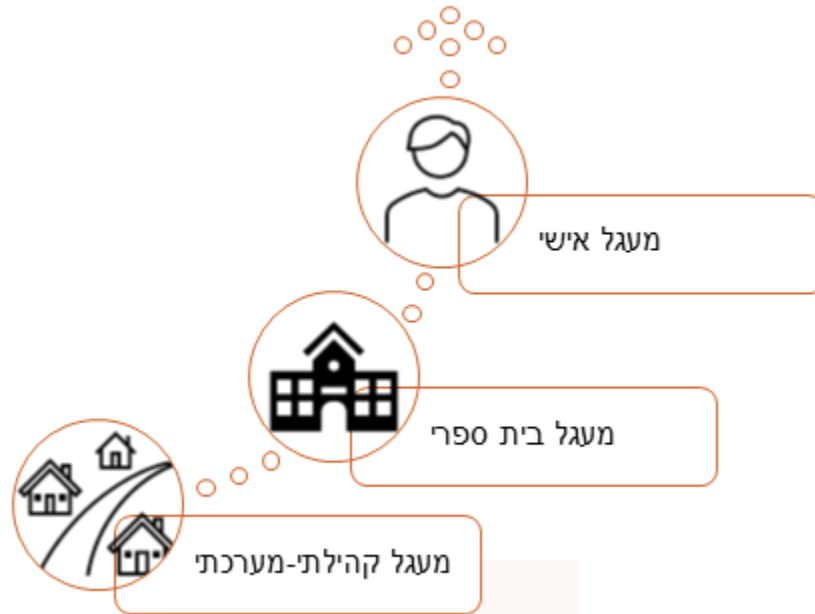
קהל יעד

בתכנית ישתתפו כ-25 נשות ואנשי חינוך מבתי הספר ברשת, מרקעים מגוונים, אנשי צוות בתפקידי מנהיגות ביניים, בעלי כישורי מנהיגות והובלה.

ההשתתפות בתכנית אינה כרוכה בעלויות והיא מסובסדת במלואה מטעם הרשת (שכר לימוד, השתתפות בסמינרים וכיו"ב)

היבטים במיקוד התכנית:

- ניהול מותאם שייכות מעצימה
- זהות מנהיגותית וחוסן
- ניהול בית ספר כארגון משתנה ומתפתח
- הובלת צוות ותרבות ארגונית
- מנהיגות קהילתית ושיתופי פעולה



1. מעגל אישי – חיזוק זהות מקצועית, חוסן וייעוד אישי.
2. מעגל ארגוני – פיתוח יכולת ניהול ארגון והובלת צוותים ותרבות בית-ספרית תוך שמירה על חוסן ארגוני.
3. מעגל קהילתי-מערכתי – חיבור לקהילה, לתעשייה ולקובעי מדיניות, הרחבת השפעה.

מבנה התכנית:

היקף התכנית עומד על 60 שעות אקדמיות והיא משלבת למידה פא"פ, למידה חווייתית ולמידה א־סינכרונית.

התכנית כוללת:

- שני סמינרים דידומיים מרוכזים הכוללים לינה, המוקדשים לעיסוק מעמיק בסוגיות של מנהיגות חינוכית, זהות ניהולית, עבודת צוות והובלת שינוי.
 - הסמינרים משלבים למידה קבוצתית, סדנאות והתנסות רפלקטיבית.
 - שני ימי למידה מרוכזים, שיתמקדו בלמידת כלים מעשיים לניהול בית ספר, ובהעמקת היבטים של מנהיגות קהילתית, ניהול ארגון חינוכי ועבודה עם צוותים.
 - למידה א־סינכרונית מונחית במטרה לאפשר העמקה וגמישות בלמידה לצד חיבור מתמשך בין התכנים לבין עבודת המשתתפים בשדה החינוכי.
- מבנה זה נועד לאפשר למידה משמעותית ורציפה, המשלבת בין פיתוח אישי, מקצועי וקהילתי של המשתתפים.
- *התכנית עשויה להשתנות בעקבות הנחיות ביטחוניות ובהתאם לשיקולים נוספים.

קריטריונים להגשת מועמדות:

- נשות ואנשי חינוך בעלי היכרות מעמיקה עם מערכת החינוך, סקרנות מקצועית ויכולת למידה מתמדת, הפועלים מתוך אתיקה מקצועית, ומפגינים יכולות מנהיגות לצד יכולת להוביל ולהצמיח אנשים, מתוך שאיפה להשפיע בקנה מידה רחב על השדה החינוכי.
- עובדת/י הוראה הממלאים תפקידי הובלה בבית הספר, כגון: סגני מנהלים, מנהלי חטיבות ביניים, יועצים חינוכיים ורכזים.
- מועמדות/ים הרואות/ים עצמן/ם מתקדמים לתפקידי ניהול בית ספרי ושואפים להתמודד על תפקיד מנהל/ת בית ספר עם סיום התכנית.
- נשות ואנשי חינוך מצטיינים בעלי ניסיון מוכח בהובלת תהליכי שינוי והתחדשות פדגוגית במסגרת בית הספר.
- ניסיון בהוראה של לפחות 5 שנים המוכרים לוותק בהוראה
- יתרון לבעלי תואר שני ממוסד אקדמי מוכר
- השכלה פדגוגית של אחת מהתעודות הבאות:
 - תעודת מורה מוסמך או מוסמך בכיר
 - תעודת הוראה ממוסד מוכר להכשרת עובדי הוראה
 - רישיון הוראה קבוע בחינוך על-יסודי או רישיון לעיסוק בהוראה
 - תעודת הוראה אוניברסיטאית ממוסד אקדמי בארץ
- התכנית אינה מיועדת למי שעם סיומה מתכנן לצאת לשבתון או חל"ת.

תהליך קבלה:

- שלב א': מילוי פרטים בטוס "קול קורא", צירוף קורות חיים ותעודות
- שלב ב': ראיון מקוון עם המועמד/ת
- שלב ג': קבלת חוות דעת מנהל/ת ביה"ס ומנהל/ת אשכול
- שלב ד': סדנת מיון במשרדי הרשת