



עבודת צוות



רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - עבודת צוות



מי אני?

מאוס חנייד

הכנה:

3 פני נייר A4 בצבעים שונים (לא חובה)
כאן כתובה

אופן הפעולה:

שלב ראשון:

שובר קרח המסלע עובדה עם הידיים.

התחילו לחלק 3 פני A4 (רצוי בצבעים שונים) לכל המשתתפים.
הקשו מהם לרשום על עצמם עובדה אחת ולאחר מכן לקפל את
הנייר למאוס.

שלב שני:

עכשיו לחלק הכיף - יש להקם מכולם להאים את המאוס לצד כלשהו
בחדר ולאחר מכן שכל אחד ילק וייקח לעצמו מאוס (לא של עצמו),
יקריא את העובדה וינסה לנחש לאי היא קשורה.



פתיח שובר שגרה
(דקות 20)



רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - עבודת צוות

פתיחת בוקר טוב של מנחה הסבנא ,
 פתיחה קצרה , התרגשות שבולה להיות במסגרת היום ערב חברה
 לשאת הלימודים.

לפני שאתחיל להציג את היום אבקש לשתף בפעילות שמאחריה
 להוביל אותנו אל הנושא המרכזי של השנה .

לפני הכל בואו נתחלק לקבוצות, לכל קבוצה 4-5 אנשי צוות
 את חלוקת הקבוצה יש לערוך בצורה חיונית ראה נספח מטה לרעיון
 החלוקה.

ההכנה: (ראה נספח)

- קופסא / שקית ובתוכה חלקי המשפח.
- כל איש צוות שולף מילה , עליו למצוא את שאר חלקי המשפח.

לאחר שהתחלקנו לצוותים בואו ואקריא לכם שיר, השיר המצובר על
 "יהחמאי בספינה".

הכנה:

- לחלק לכל קבוצה את השיר בתוס ההקראה.
- צפים חלקים לכתובת הבית הנוסף + כל כתבה / אפשרות
 נוספת לכתוב על פבלט ואז להקריא.



חלק שני מתחילים...
 (60-40 דקות)



"החלחאי"

בספינה"



שלום לכם חברי הקבוצה,
החשיחה:
עליכם לכתוב בית נוסף לשיר.
אתם תבחרו כיצד השיר יסתיים.
סיוס החשיחה, ביחרו נציג להקריא את
הבית האחרון.

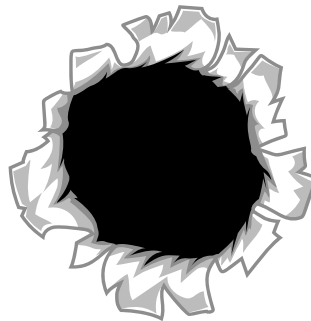
רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - עבודת צוות

מעשה ביהודי מחלם שירד בספינה
להפליג מעבר לים, הרחק מעיר ומדינה
והנה, בעודם בלב הים, פרצה סערה נוראה
תלשה התרנים ממקומם ואת המפרש קרעה
גלים אדירים בכוח מכים
וקרשים רעועים גונחים וחורקים
והסער שוצף וחובט בכל עוד
והספינה מטלטלת כקליפת האגוז,
מי ידע אם עוד לראות אור יום,
או שמא בן רגע תצלול אל התהום
רק חלמאי עומד מן הצד,



מים לא יסאב, לא יוסיט את היד,
עומד ומביט באי הסערה ופניו מפיקות
שאננות אלוהה.

יחלחאי"י - זועקים הנוסעים בספינה -
המים עולים ומציפים כל פינה!
הנה הנחשול על אצותיו עובר
ואתה מתעלם ואינך עוצר!
אבל החלחאי רק חייך בהזז
והשיב בתנוחה ומבלי לבז.
יזמה סבורים אתם שאני אינני?
יזמה שארץ וזל מה אתרשש?
נני שתבולו הספינה וכל אשר עליה,
אל מה זה נוסע לי? וכי אני בעליה?



וכל המלחים רצים בהולים
לדפנות הספינה קושרים חבלים,
מחזקים ומתקנים, והנוסעים
מים שואבים ודליים נושאים
ואילו הזקנים, שאינם סומכים על הניסים
אומרים תהילים ובטלית מתכסים,
וממעמקים משוועים לעזרה
ובעיני כולם הייאוש הנורא.





רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - עבודת צוות

לאנחה:

באליאה, יבקש האנחה אנצ'יש כל קבוצה להקריא את הבית

האחרון בשיכ,

ניתן להציע בראשית בראשית אמת אמת בית הספר ואו הכיתה

(בראשית אט אול תלמידים / ואו מורים).

בסיום הסבה, האנחה יסאל וישוחח על המשפט של החלמאי בשיכ :

"אד חה דה נוגע לי?"

• באילו מצבים אנחנו כאנשי צוות יכולים להשיב באותה

הצורה?

• מהן לדעתכם הסיבות לתשובות כאלו?

• מישהו ארשע אהו היינוח האישי" האנחה?

לאחר איסור התשובות יגיע האנחה אנוסא המרכזי של השנה -

עבודת צוות, ערבות הדדית, שייכות לחקום, תקשורת, שפה

אחידה, הערכה של כל אחד מחברי הצוות ועוד...

חלק שלישי ...
(60-40 דקות)



משפטים - הלוקה לקבוצות
 יש לשזור את המשפטים, לכל משפט א-5 קבוצות (אם אתה יש
 יותר מחילה אחת, הכוונה שבכל הקבוצה היא עם 5 אנשי צוות,
 לפיכך יש לחלק את המשפט א-5 חלקים)



כל מה שילד צריך הוא חבוגר אחד שיאמין בו

חנוך לנער על פי דרכו. גם כי ידקין - לא יסור חמנה

הדואג לימים דורע מימים, הדואג לשנים נוסע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים

אידהו חכם - הלוחד מכל אדם

הלוחד ילד למה הוא דומה? לדיו כמובה על נייר חלק

אידהו חכם - הלוחד מכל אדם

ככל שאדם גדל, כך העולם גדל ביחד איתו.

אדם לא קונה לו מעלה אלא מתוך התפתחותו הפנימית.

בכל אדם דולק נר ואין נרו שלו כנר חברו ואין איש ללא נר