



החינוך השלם

הקדמה ואנחה:

החינוך הבלתי פורמלי ממלא תפקיד חשוב בתפיסת העולם הכוללת של "חינוך לאורך החיים".

החינוך כהליך למידה פירושו למידה מתמדת בכל תחומי החיים- החברתי, כלכלי-תעסוקתי, תרבותי ופסיכולוגי.

תחום החינוך הבלתי פורמאלי מאפשר לחניכיו ולבוגריו לבטא את כישוריהם המנהיגותיים ולהוביל שינוי אמיתי בחברה. ההכרה בחשיבותה של הפעילות הקהילתית מגבירה את הצורך בחיבור שבין להלימוד המסורתי - הפורמאלי ולבלתי פורמאלי. אז מה יש בין שתי המסגרות ?

בחדר זה נדבר ונחדד את הצורך בין מציאת משותף בין שתי המסגרות החינוך הפורמאלי לבלתי פורמאלי. ונביא לידי ביטוי את יכולת השיתוף בין השתיים.

הנחיות פאזיות:

- שלב ראשון : חלוקה לקבוצות, עד 8 משתתפים בקבוצה.
- שלב שני: עידוד שיח משמעותי באמצעות קלפים. (בין החינוך הפורמאלי לבלתי פורמאלי)
- שלב שלישי: מחפשים ערכים משותפים .
- שלב רביעי: יוצרים את ה- "איק" - בונים ציר לפעילות משותפת בין שתי המסגרות לאורך השנה.

זמנים ושימוש האנחה:

- קופסת כרטיסי משפטים נספח 1
- קלפי שאלות - החינוך השלם - נספח 2
- קלפי ערכים - נספח 3
- ציר זמן - נספח 4



החינוך השלם

הנחיות כלליות:

שלב ראשון : (5 דקות הפעולה) - נסבא 1

המטרה : חלוקה לקבוצות, עד 8 משתתפים בקבוצה.
בתוך קופסא ישנם חלקי משפטים. חלקו לכל משתתף פתקית אחת ובה מילה.
לאחר מכם תבקשו מכל משתתף לחפש את שאר חלקי המשפט בקרב המשתתפים.
ברגע שנמצא את המשפט השלם - נרכיב קבוצה.
המשפטים הם :

- "הדרך הנכונה לחנך בני אדם היא להיות להם לדוגמא." ...
- כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו
- "הדואג לימים זורע חיטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים"

שלב שני: (15 דקות) , נסבא 2

המטרה : עידוד שיח משמעותי באמצעות קלפים. (בין החינוך הפורמאלי לבלתי פורמאלי)
פזרו את הקלפים על השולחן כשהשאלה כלפי מטה ,
בקשו מאחד המשתתפים להרים באופן אקראי את הקלף ולענות על השאלה - עודדו לשיח פתוח.

שלב שלישי: (15 דקות) נסבא 3

המטרה : מציאת ערכים משותפים בין החינוך הפורמאלי לבתי פורמאלי.
פזרו את קלפי הערכים על גבי השולחן , הפעם כשהערכים מופנים כלפי מעלה.
בקשו מהמשתתפים להגיע להסכמה על 5 ערכים / עקרונות שלאורם יפעלו על מנת לייצור "חינוך שלם".

שלב רביעי: (20 דקות) נסבא 4

יוצרים את ה- "איך" - בונים ציר לפעילות משותפת בין שתי המסגרות לאורך השנה.
מסכמים את הפעילות המשותפת.