



מה מטעין אותי?

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי



שלב ראשון:

חלוקה הצוות לקבוצות עבודה (ההחלטה בכל קבוצה בין 4-5 אנשי צוות)
סוגי הקבוצות: קבוצת אנשי מילוי, אנשים מוזיקליים, אנשי טכנולוגיה, אנשי יצירה, אנשי מחקר ואנשי פרזנטציה.

חלוקת הצוות יכולה להעשות באופן אקראי, או באופן מותכנן מראש
על כל שולחן נבין לכל קבוצה כיס שיכולים לעזור להם:

- שולחן מוזיקלי עם כלי נגינה,
- שולחן כתיבה עם דפים וכלי כתיבה,
- שולחן טכנולוגי עם מחשבים ניידים,
- שולחן יצירה עם חומרי יצירה מאוננים,
- שולחן מחקר.
- שולחן פרזנטציה.

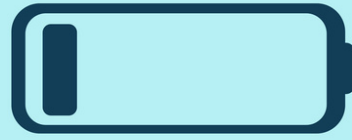
החשיפה:

על חברי הקבוצה להציג את עצמם הבאותיהם באמצעות תחום ההתמחות
שנבחר. לרשות הקבוצה 20 דקות תכנון, 5 דקות הכנה באתר.

מטרה: בפעילות זו יכירו החברים את גיוון החזקות שלהם כצוות
ויחשפו לחגוון דרכי הוראה באמצעות כלים שונים וחגוונים.



**פתיח שובר שגרה
(25-40 דקות)
נספח "כרטיסיות"**



מה מצב הסוללה?



דיון בחלימה הנחיייה לחנמה

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי

תודה לחברי הקבוצה שסיתרו ולקחו חלק בפעילות

השבוע שעבר דיברנו על עבודת צוות, מצביר לבם את היחלואי הספינה", ושאלנו את עצמנו האם אנחנו לוקחים חלק או רק צופים מהצד? היום ניסיתי לקחת אתכם לעשייה קבוצתית של חמש ולהראות לכם דרך משימה פשוטה. זוויות שונות של דרכי עבודה ושיוון כשהמטרה אחת צבה כלואם.

אז מה היתה החשימה?

לכל קבוצה אותה מטרה: להציג את עצמיה, בדרכי ייחודית לה. כל קבוצה שיתפה את המילואה ביכולות שלה ובדרך שיוון שונה, ההצגה של הקבוצה דרך החוסקה סאליה התחברה, ומכאן אנו למדים שגם שהמטרה חובנית וצהה כלואם, לכל אחד מאיתנו דרך ייחודית משלו להשיג את אותה מטרה.

בקבוצה עלינו להבין מהי החוסקה אותה כל אחד מביא עמו למעשה העבודה שלנו בבית הספר, בנוסף עלינו לאלות מהם המטענים שמטענים אותנו בעשייה ולהיעך - מהם "המחוקנים" את הסוללה?

המטענים וקאו המחוקנים יכולים להועים בכל רגע ורגע החינו, עלינו להבחין בהם או בסובבים אותנו על מנת לחוות חוויות טובות ולמלא באופן תמידי את הסוללה שלנו באופן האישי והקבוצתי.

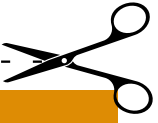
כדי להבין מהם אותם מטענים שמטענים אותנו בחיי היום יום נבקש להתחלק לזוגות כל זוג יספר האחד לשני בחוויית הצלחה שהיתה לו בכל תחום שייבחר. על הבן הזוג המקשיב לחלף את הימטענים" מהספור ולמלא בדל המצורף.

זמן לשיח: 10 דקות.

בסיום נחזור למילואה נשתרף ונאסוף מחברי הקבוצה מהם "המטענים" שנמצאים בקירבנו. במהלך השיח נוכל להחיה ולשאול:

- האם חברי הקבוצה יכולים להיות עבורי מקור טעניה? ואם כן במה.
- כיצד אני יכול להטעין אחרים?
- מה יכול להוריד לי את כמות האנרגיה הסוללה?
- מה אני יכול לעשות כשאני משהה אנרגיה שלילית בסביבתי?

מה מלבין אותי?
כיסווי מי אלו מה מלבין אותי באנרשיה ונותן לי כוח?



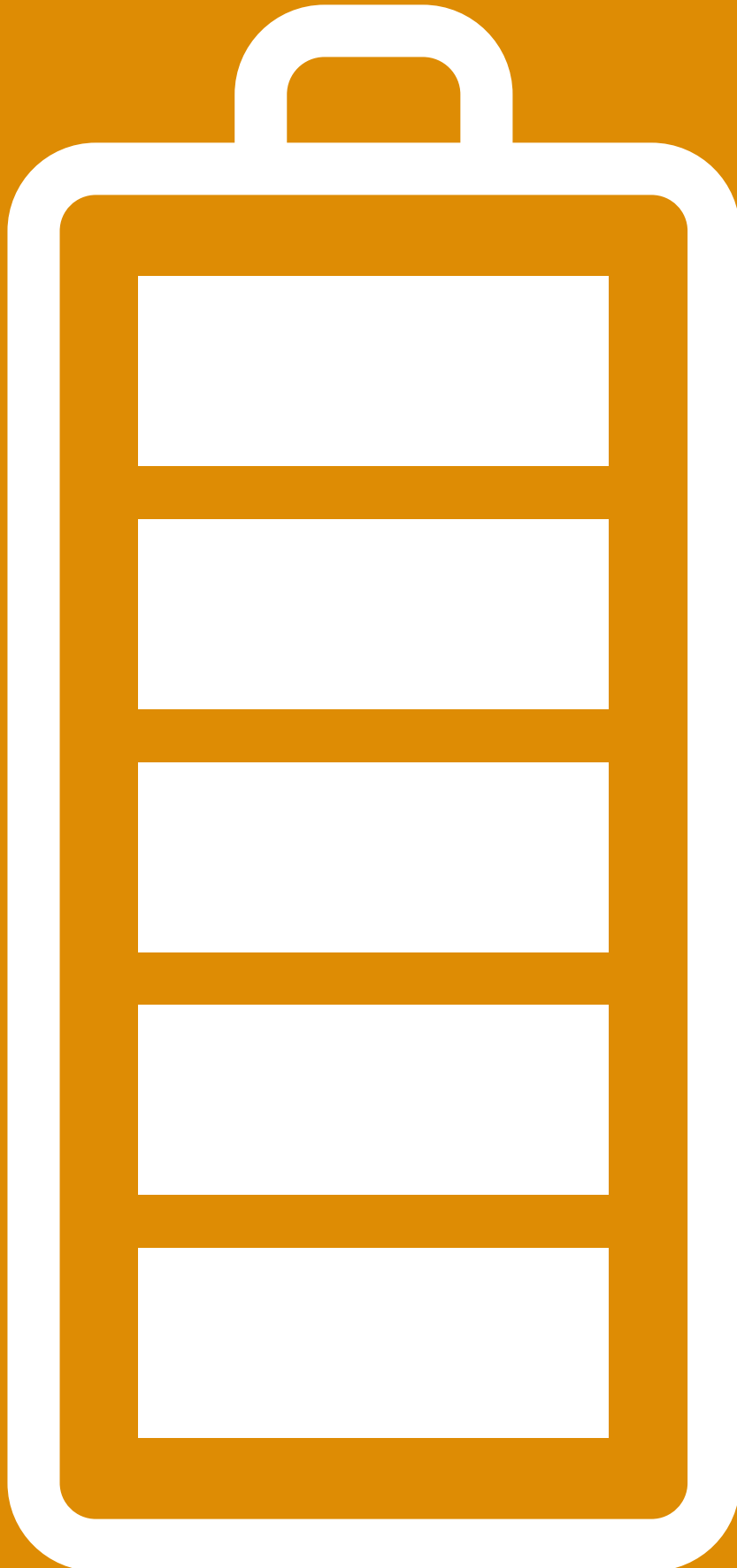
5

4

3

2

1



סיילונסו סייטלוגו ויט
טולו 5 - טאילזט טאטל ונו
וויזל גלונח
לע למוט זכז לעלז וטי
יוזכטל טולו זס סטוול
טעטל סוטטל ללו טאילזט
סכנאט טא ציטל איט סכז טחית
טעזטל ילט סכז סולט



קבוצת אנשי חילים

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי

סיילובסו סיילובסו וילט
טולט 5 - טאילזט טאטל ויל
וויילזט
ליל לילט טיל לילט וילט
וילט טולט טילט טילט
טילט טילט טילט טילט
טילט טילט טילט טילט
טילט טילט טילט טילט



קבוצת

אנשים חודיק לויים

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי

סינולוכסו סינולוכסו ויט
טולס - טאיזט טאטל וני
וויז גלחונ
לח לחוט זכז לחטז וני
יוזכטז טולס זס טאטול
טזטט טוטטל לל טאיזט
טאטט טא ציזטז איט טכז טאיטט
טזוטט, ילטט טכז טולט



קבוצת אנשי טכנולוגיה

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי

סיילונסו סייטלוגו ויט
טולו 5 - טאזנט טאטל ונו
וויזל גלונח
לע למוט זכז לעלז וטי
יוזכטל טולו זס סטוולל
טעטל סוטטל ללו טאזנט
סכנאט טא ציטל איט סכז טמיט
טעזטל ילטל סכז סולט



קבוצת אנשי יצירה

סינולוכו סינולוכו ויט
טולו 5 - טאינת טאטל ונו
וויגל גלמוח
לע למוט טולו ללעל ויט
וויכטל טולו 20 סטומוכל
טוטל מוטל לל טאינת
סטאט טא צאטל איט סכט טאיט
טאזטל ויט סכט מול



קבוצת

אנשי פרדונסצ'יה

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי

סינולוכו סינולוכו ויט
טולו 5 - טאיזט טאטל ונו
וויזל גלמוח
לע למוט זכז לעלז וטי
יוזכטל טולו זס סטומוכל
טעטל סוטטל ללו טאיזט
סכמאט טא ציטל איט סכז טמיחמט
טעזטל ילטל סכז סולח



קבוצת

אנשי חישחוק

רשת החינוך עתיד | מינהל ההדרכה | מערך שיעור - מה מטעין אותי