

במלחמת "חרבות ברזל" אנו נתקלים מדי יום במצבים אשר מעמידים אותנו כיחידים וכאומה בפני התמודדויות ודילמות אישיות ולאומיות, הדורשות משאבים נפשיים, חברתיים וארגוניים.

## מטרות המפגש:

1. התלמידים ישתפו את חבריהם בתחושותיהם ויעכלו יחד את האירוע.
2. התלמידים יזונו בשלושה נושאים ויביעו את עמדותיהם תוך הגעה למסקנות משותפות.
3. התלמידים יפגשו עם הכוחות החיוביים שנחשפו בעם ישראל במהלך התקופה האחרונה.

## מהלך המפגש:

### שלב א' - שיתוף בתחושות

כל תלמיד בוחר שאלה ומשתף את שאר המשתתפים בתשובותיו, במחשבותיו (חשוב לתת לתלמיד להביע את רגשותיו בהתייחס לאירוע שהוא מוצא לנכון).  
**הערה:** אין לחייב שום תלמיד לדבר ולשתף. רק מי שמעוניין בכך.

## השאלות:

- כששמעתי על האירוע, הרגשתי ש...
- עכשיו אני חש...
- גיליתי שיש בעם ישראל...
- הייתי רוצה להגיז למשפחות החטופים...
- הייתי רוצה להגיז לכוחות הצבא ולכוחות הבטחון...
- גיליתי על עצמי ש...
- בשעה זו אני רוצה לומר למשפחות השכולות ש....
- אני חושב שנכון עכשיו....
- אסור לנו לשכוח ...
- גם ברגעים הקשים עלינו....
- אני חושב שצריך...
- למשפחות הלוחמים רציתי לומר...
- לחיילים שנלחמים חשוב שתדעו....
- הסחת הדעת מ... עלולה לגרום בעיניי ל....
- החשש הכי גדול שלי עכשיו...
- העוצמה שלנו היא ב...





כששמעתי על האירוע, הרגשתי ש...

עכשיו אני חש...

הייתי רוצה להגיד למשפחות החטופים...

הייתי רוצה להגיד לכוחות הצבא  
ולכוחות הבטחון...



גיליתי על עצמי ש...

בשעה זו אני רוצה לומר  
למשפחות השכולות ש...

אני חושב שנכון עכשיו....

אסור לנו לשכוח ....



גם ברגעים הקשים עלינו...

למשפחות הלוחמים רציתי לומר...

לחיילים שנלחמים חשוב שתדעו....

הסחת הדעת מ... עלולה לגרום בעיניי ל...



החשש הכי גדול שלי עכשיו...

העוצמה שלנו היא ב...

כוחות עצומים מתגלים בימים אלו ב...

אני הייתי...

## שלב ב' - למה אני מתחבר?

נתלה על גבי הקירות 3 בריסטולים עם האמירות הבאות:

1. רוח צה"ל.
2. תקשורת בזמן מלחמה.
3. חוסן- העורף הישראלי.

נבקש מכל התלמידים להתיישב ליד הבריסטול שבו האמירה מדברת אליו. ונשאל את השאלות הבאות בקבוצה לדין פנימי:

- מה האמירה הזו גרמה לכם להרגיש?
- מדוע היא חשובה כל כך?

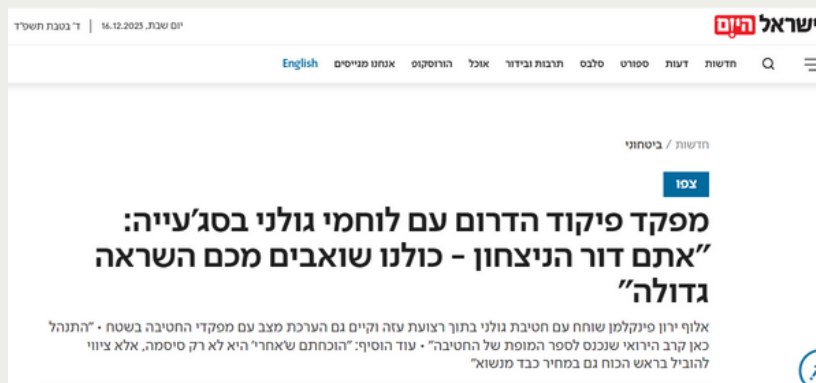
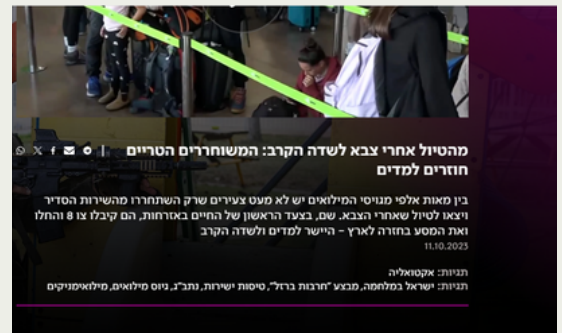
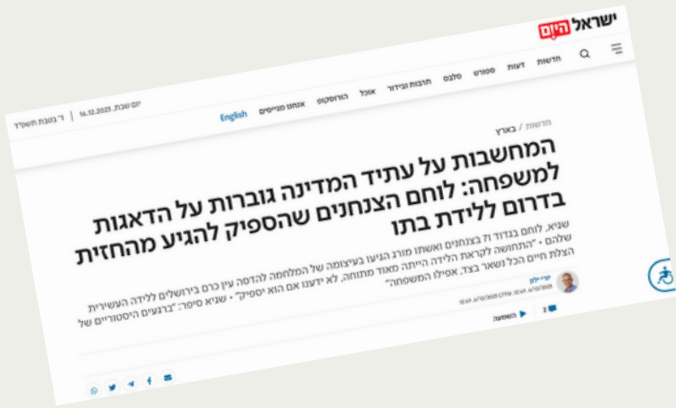
לאחר מכן נחלק לתלמידים את הנספחים 1-3 המצורפים ונבקש שיענו על השאלות המצורפות.

## במליאת הסיכום:

כל קבוצה תציג את התייחסותה לאימרה שקיבלה והתובנות שהיו בדין המשותף.



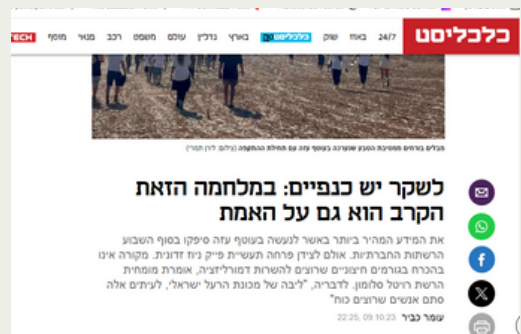
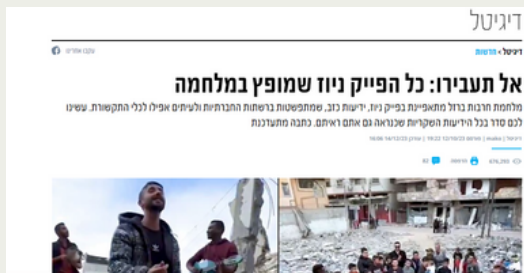
# חרבות ברזל | רוח צה"ל | נספח 1



1. "צה"ל הוא הצבא הכי מוסרי בעולם" - מה משמעות המשפט לדעתכם? וכיצד משפט זה בא לידי ביטוי?
2. חיי אדם, אחריות, דבקות במשימה, דוגמא אישית, טוהר הנשק, רעות ושליחות הם חלק מהערכים המרכיבים את "הקוד האתי" של צה"ל (רוח צה"ל), אילו מצבים בזמן לחימה מדגישים ערכים אלו? אילו דילמות מתעוררות בזמן לחימה?
3. מהי המחויבות שיש ללוחמים בחזית כלפי האזרחים בעורף? מהי המחויבות של העורף כלפי החזית? אילו פעולות של אזרחים תורמות לחיזוק ותמיכה ללוחמים?



רבות נכתב על ההשפעה של רשתות חברתיות על החיים הציבוריים. המידע המהיר שמגיע מזירת הקרבות במלחמת "חרבות ברזל", המידע שמופץ לכל כיוון חלקו מהימן וחלקו בדוי משחק תפקיד חשוב מאד במערכה הצבאית והמדינית.



1. מהו תפקידם של אמצעי התקשורת (טלוויזיה, עיתונות) במצבי לחימה ובעת חירום?
2. כיצד השפיע המידע הרב וההתבטאויות שעברו ברשת האינטרנט וברשתות החברתיות (פייסבוק, ווטסאפ, טוויטר ועוד) על השיח הציבורי? האם הייתם שותפים לשיח האינטרנטי? כיצד הגבתם? באילו נושאים?
3. אילו התבטאויות עשויות לגרום נזק ליחידים וקבוצות? כיצד משפיע מקום הפרסום ושפתו על המסר ועל האנשים הקוראים אותו (שפה מכבדת, מתלהמת וכדומה)?

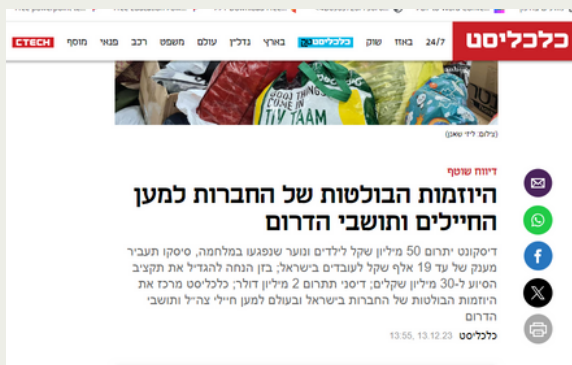
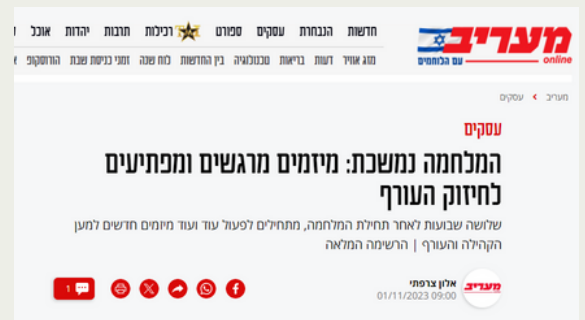




## היסטוריה של פיקוד העורף – החזון של בן גוריון

"ההכרח בהתגוננות אזרחית במקרה של מלחמה נובע מהאופי של המלחמה... ההבדל היסודי בין מלחמות בימינו ובין מלחמות עד אמצע המאה ה-19 הוא שתמיד היו מלחמות בין צבאות, אבל העם האזרחי עמד תמיד מחוץ לשטח המלחמה ובדרך כלל לא שימש מטרה להתקפת האויב. לא כן המלחמה בימינו, היא פוגעת בכל איש".

עוד אמר, כי "היה זה משום עוון וסכנה, אם יחד עם התכונות למקרה של מלחמה, לא נאחז באותם האמצעים העלולים להגן על האזרחים, אשר אמנם אינם משתתפים בקרב, אבל הם משמשים מטרה להתקפות האויב. הניסיון המר ממה שהיה לנו במלחמת השחרור, הוכיח לנו את האמת המרה והאכזרית של אופייה החדש של המלחמה".



1. האם החזון של בן גוריון עדין רלוונטי? האם יש לעורף תפקיד פעיל?
2. מהי "איתנות העורף"? מה נדרש מהתושבים ומה נדרש ממוסדות המדינה (ממשלה, צבא, רשויות מקומיות)?
3. כיצד גילויי הזדהות ומעורבות חברתית תורמים לחיזוק החוסן החברתי בעורף במהלך המלחמה ובעקבותיו?
4. האם לדעתכם צריך להכניס תכנית לחיזוק העורף כדוגמת סיוע בחקלאות, ברפת ועוד כחלק מתכנית הלימודים הבית ספרית?

