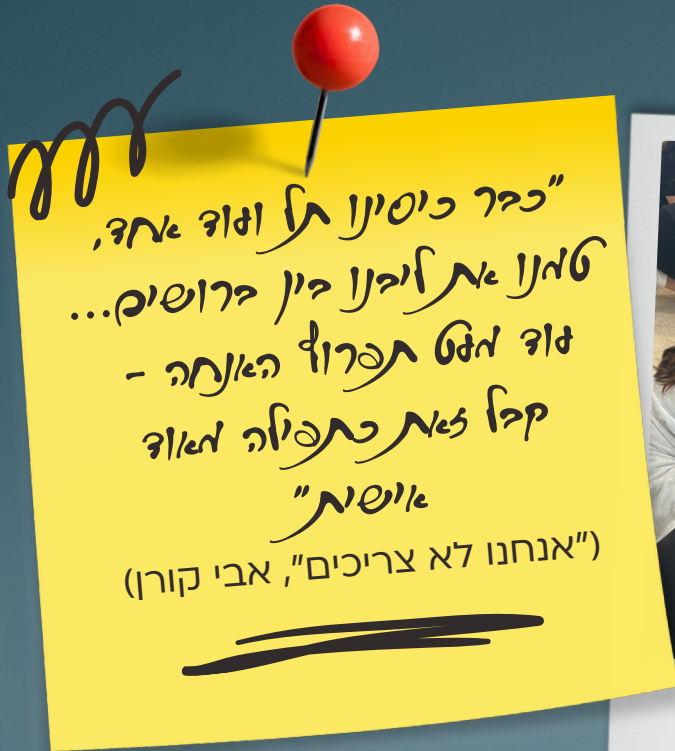


איגרת לרכזים חברתיים - רשת החינוך עתיד 01/11/23 | י"ז חשוון תשפ"ד



מדינת ישראל נמצאת כבר ארבעה שבועות בעיצומה של מערכה קשה, מערכה בה איבדנו רבים ואיננו יודעים מתי תסתיים.

מערכה בה מעורבים חיילים ואזרחים, צעירים ובוגרים.

רשת חינוך עתיד רואה חשיבות עצומה בכם/רכזי ורכזות החינוך החברתי בימים קשים אלו.

החינוך החברתי הוא אחד הכוחות המשמעותיים ביותר לשמירת יציבות ביה"ס, לשימור ואחזוק תחושת הקהילות של בני האדם החינוכי, לעודד אחזוק הרוח האומית ולהתמודד אתגרי החיים של כל אורכבת.

החינוך החברתי וחוסנו, הם שישפיעו גם על דמות החברה "ביום שאחרי". תפקיד הרכז החברתי הוא שכל איש צוות וכל תלמיד יהיה חלק משמעותי מהקהילה ומעשייה של בית הספר ולייצר סביבה תומכת ופורייה לביטוי אישי ויוזמות מהשטח.



אחויכום וצור העוז

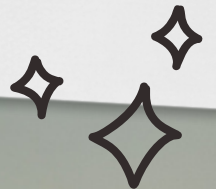


"מה אז נבקש,
אלה אז?"



אנו, ברשת עתיד, מאמינים כי דווקא בעיצומה של מערכה כל כך קשה ומורכבת, חשוב כי הנהגת בתי הספר תשקיע בתכנון ועשייה רלוונטית לימים האלה בשגרת מלחמה, תוך אמונה ותקווה כי ניתן לצאת מחוזקים גם בסיום תקופה מאתגרת זו הן ברמת הפרט וחיזוק חוסנו האישי והן ברמת הכלל ובעיקר בשימור וחיזוק קהילת המוסד החינוכי.

לאורך התקופה הרשת פעלה רבות בהפקת מפגשים רשתיים לאורך השבוע, מדי יום לטובת תלמידי ותלמידות הרשת כדי לתת מרחב וגמישות עבורכם. להציע מגוון פעילויות לתלמידי בתי הספר, מפגשים מעוררי השראה הנותנים כוח ומעצימים חוסן. מפגשים אלה פתוחים לכולם וראינו את הנוכחות העולה של צוותי החינוך והתלמידים. ות, נמשיך לעשות כך בהתאמה גם בתקופה הקרובה.





ראינו, נפעמנו והתרגשנו לראות את היוזמות השונות שנעשו בהובלת בתי הספר השונים ברשת, ההתגייסות המהירה, שיתופי הפעולה והיצירתיות הגדולה בפעולות השונות בשטח, הערכה גדולה למאמץ וההשקעה הניכרים כל העת והגמישות המאפיינת את תקופה זו.

המטרה היא לחשוב על "היום שאחרי" ולהגיע אליו (גם אם ייקח זמן) איתנים. זה יתאפשר אם תהיה ההבנה כי בכל משבר, קשה ככל שיהיה, טמונה גם ההזדמנות, אם ההנהגה הבית ספרית תדע למפות את הצרכים הייחודיים של בית הספר לצד הצרכים של הקהילה (או העורף החברתי), תגלה פרואקטיביות ותציע עשייה כלפי פנים, כלפי באי ביה"ס וגם כלפי חוץ, בסיוע משמעותי לעורף, ובעיקר תהווה מרחב משמעותי לערבות הדדית.

ההיבטים הייחודיים של החינוך החברתי הנשען על מאפייני החינוך
הבלתי פורמאלי ושילובם בתוך המערכת הפורמאלית הבית ספרית קריטיים
בעיקר בתקופה זו.
תחומי האחריות של רכז החינוך החברתי בשגרה מקבלים משנה תוקף בחירום:



לפיכך, הרכזת נדרש להבין את הצרכים, הרגישויות והמענים האפשריים לקידום
תחומים אלו ולחיזוקם בבית ספר.ה בעת הזו.

מנהליות ביה"ס זקוקים לא רק לתמיכת הרכזים.ות החברתיים אלא
להובלת התחום החברתי שהוא באחריותם.ן.

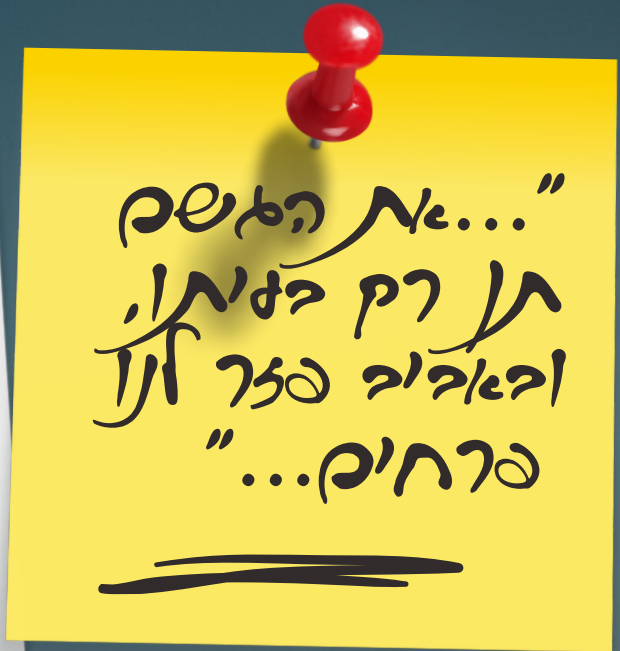
אנו מבקשים לרכז.ן כאן את מילות היוזמה, התמיכה והפרואקטיביות שאכפ.ן אהבנו את הצרכים
החברתיים בילדים הבאים, כפי שאנו יודעים כי עשיתם.ן בשלושה שבועות האחרונים.
אנו מדגישים בקשה זו משום שלפנינו, כפי הנראה, תקופה ארוכה של התנהלות חינוכית
במציאות משתנה של "שגרת" מלחמה, חיים בצל המלחמה, הדורשת, כאמור, עירנות
והתייחסות תכופה מאוד לאתגרים משתנים.

זו שעתו החשובה ביותר של החינוך החברתי וטיפול נכון בצרכים ומציאת מענים מתאימים
ומשמעותיים ברמה הבית ספרית ובסיוע לקהילה ולחברה עשויה, כאמור, לחזק את באי בית
הספר כפרטים ואת המוסד החינוכי כולו כקהילה בימים של משבר.

"...כפר יבשו עינינו מאיכות -
אלה ששכר עמנו בלחם..."

אנו מבקשים בחלק הזה של המכתב להציע פעילויות קונקרטיים בתחום
החברתי לימים אלה:

- **יצירת צוות פעולה בית ספרי** להבנה ודיוק ההזדמנות המתאפשרת גם בימים אלה לעידוד יוזמות של תלמידים ואנשי חינוך שונים בבית הספר. המלצה כי לצוות זה תהיה סדירות קבועה למפגש ושיח באופן שיאפשר הסתכלות על המתרחש, הגדרת צרכים מיידיים וקדימה ותכנון הפעולות בהתאם. יש לציין שזוהי הזדמנות לכל מי שרוצה להיות שותף לקחת חלק. (לא בהכרח בעלי התפקיד המוגדרים לכך בבית הספר).
- **יצירת מרחב פיזי ייעודי למלחמה.** במרחב זה אפשר לעדכן בכותרות חדשות יומיות, לתת מקום לביטויי אבל וכאב ולביטויי גבורה ונתינה. המרחב יכול להכיל מקום בו יש ביטוי חופשי (שאלות התייחסות, קיר לבן לכתיבה חופשית וכדומה) ומקום לשיתוף על הנעשה בבית הספר בתקופה זו.
- **פעולות בית ספריות לסיוע לעורף בתכנון ומבט של רצף שנותי.** יצירת פעולות בית ספריות המשותפות לכלל בית הספר, לצד פעילות ייחודית לכל שכבה.
- כמו כן ממליצים על **הכרה פומבית של כל פעילות** כזו כדי לחזק את הגאווה והאתוס של ביה"ס ולחזק את התפיסה האזרחית חברתית של המוסד החינוכי.
- **שיתוף מועצת תלמידים.ות והקמת קבוצות הנהגה של תלמידים.ות** בביה"ס לעידוד יוזמות, סיוע בהחלטות, ובתכנון וביצוע הפעולות בשגרת מלחמה במוסד החינוכי.
- הנגשת המציאות המורכבת בישראל לעולים חדשים.
- **עיסוק מעמיק בנושאים אקטואליים שהם בשיח הציבורי:** תמונת מצב מלחמה מה 7/10/23 עד היום/איך לדבר על המצב הבטחוני/עוטף ישראל/נאום ביידן/התנגיסות החברה האזרחית/מצבנו בעולם בזמן המלחמה/ניו ופייק לעומת המציאות/ הרשתות החברתיות ועוד.
- המשיכו לעקוב אחר **המענה הרשתי והתוכנית הרשתית**, שלבו אותה כחלק מהתוכנית השבועית הבית ספרית לכלל תלמידי בית הספר והצוות.



אנו רוצים כי לכל תלמיד ואיש צוות בקהילת בית
הספר יהיה המרחב
והסביבה המאפשרת
ליצוק, להוביל, לפגוש ולהשתתף בעשייה
החינוכית חברתית הבית ספרית,
בעיקר בעת הזו ובאחריותכם. לאפשר מרחב
זה.

אנא, שתפו אותנו בקהילת הרכזים החברתיים,
באמצעות המנהלים. ות מנהלי. ות האשכול
ברשת בעשייתכם. בהתלבטויותיכם. וראו בנו
שותפים לכל התייעצות. נמשיך לעדכן ונקבע
בקרב מפגשים עפ"י צורך.

אנו יחד, כדי להגיע ליום שאחרי, מחוזקים ברוח
ונכונים לטפל באתגרים שעוד נכוננו לנו בתחושת
שותפות איתנה.

יחד וננצח.

בברכה

הילה רשת חינוך עתיד



רעיונות אפסולות

אגרת לרכזים החברתיים
רשת החינוך עתיד -



אזכון כולל
חציון יוני

- ◆ מתנדבים למען חקלאי ישראל
- ◆ תמונת מצב מלחמה - תיווך המציאות המורכבת
- ◆ לוח פעילויות שבועי - מה נעשה
- ◆ סיוע במענה רשתי ושילוב במערך הפעילויות הבית ספרי השבועי



גיבוי פנימי
שאלות ואיזורים

- ◆ סדירות קבועה להתנדבות בית ספרית במלונות של משפחות מפונים
- ◆ עוטף ישראל
- ◆ אלבום שבועי
- ◆ שיתוף רעיונות בקבוצת הווטסאפ של הרכזים החברתיים





ארחב אביטלי חופשי אגאויזים ואורים

◆ איתור מוקד קרוב לביה"ס של משפחות מפונות ואירוח בביה"ס של ילדים (משפחות) לפעילות יזומה בביה"ס

◆ התגייסות החברה האזרחית

◆ סרטון שבועי

◆ אנו ממליצים ליצור שיתופי פעולה בין בתי הספר



ארחב אגאויזים ונגינה

◆ איסוף קבוע של מארזים לחיילים/מפונים מהדרום והצפון

◆ מערכי שיעור בעקבות שירים ונאומים שפורסמו בזמן המלחמה

◆ תיבת יוזמות ורעיונות

◆ סדנאות משותפות בין בתי הספר



מרחק לביטוי אבל וכאב

- ◆ הזמנת משפחות לפעילויות פורמאליות בציון אירועים או חגים
- ◆ צריכה נבונה של תקשורת - ניו ופייק (ניוז) לעומת המציאות
- ◆ אומנות ככלי לביטוי- גלריית ציורים / AI / סרטונים ועוד
- ◆ העברת הפוגה באמצעות תלמידים / מורים בנושאים שונים לכלל הרשת



מקום אסופי גבורה ואומץ מוסן

- ◆ הסברה: סיוע במערך ההסברה הישראלי בעולם באמצעות רשתות חברתיות, העלאת מודעות ועוד
- ◆ הרשתות החברתיות: הסברה/הסלמה. הרשת ככלי ללכידות חברתית



זהו"ן קישורים
אמאדכי שיאזר
ופאיוויג :

- <https://meyda.education.gov.il/files/noar/fakeNewswar.pdf>
- <https://bit.ly/49bIS36>
- <https://meorer.co.il>
- <https://kedma-edu.org.il>
- <https://drive.google.com/file/d/1EbdSme1yrZPD-rGhR6S4WHvJZhpwldW7/view>
- https://drive.google.com/drive/folders/1DdOzjyv_ooAqakX8r18jIP_CpyU3PI-9

אנחנו כאן אם שאלה :



ליטל אביב
052-8465716



חי עטיה
054-8199938