

החלטה לפעילות

שיעור 1 הנתיב לאוני? זה הקשר?

פעילות 1: חלטה את הנתיב שלך ושברך

הטרת הפעילות:

הבנה כי מנהיגים הם אנשים רגילים בעלי תכונות אופי מגוונות היכרות עם תכונות האופי שלי, מתוך תכונות המנהיגים- יש בכל אחד מאיתנו יכולת להיות מנהיג. ניתן לפתח כישורים ויכולות מנהיגות בכל שלב בחיים.

אמצעים צרושיים:

- פתקים
- טושים צבעוניים
- קווי מיתר של דמות על דף A4

שלב 1:

כל משתתף מקבל קווי מיתר של דמות ריקה+ פתקים על השולחן המרכזי מונחות תמונות של מנהיגים שונים בהיסטוריה וכיום+ תמונות ריקות. על המשתתפים לבחור תמונה ולכתוב על הפתקים: מהן התכונות של המנהיג אותו הם בחרו (תכונות חיוביות ושליליות) - ניתן לעזור לתלמידים בכך שנקרין על הלוח דף עם מילים המתארות תכונות אופי. כאשר מסיימים מניחים במרכז השולחן את הפתקים.

שלב 2:

קחו תכונות שלדעתכם מתאימות לכם וכתבו אותן באיש שלכם ניתן להוסיף תכונות שאינן רשומות

שלב 3:

הוסיפו לאיש תכונות/ כישורים שהייתם רוצים לפתח כדי להיות מנהיגים

דיון ביחידה:

מי הדמות שבחרתי? למה?

מהן התכונות שבחרתי שמייצגות אותי? מה הייתי עוד רוצה ללמוד או לפתח?

דברי הסבר על התוכנית מעך חיבור של פתוח תכונות הנתיב לפעילות שנערכה

שיעור 1 מנהיגות ואני?, מה הקשר?

פתיחה 2: פתח דיבורים, יותר אנשים

בזמן צפייה בסרטון על נערי הכדורגל בתאילנד, אנו מבקשים שתכתבו בדף מלווה צפייה (נספח 2) את התרשמותכם מהנערים.

דיון בלתי-מובנה

- מה הייתה מטרת הנערים?
- איך נולדה היוזמה שלהם?
- מהן הפעולות שהם עשו כדי לקדם את יוזמתם?
- מה הייתה תגובתם למול קשיים וחוסר פרגון?
- מהן התכונות שאפשרו הצלחה כקבוצה (נחישות, עשייה, פתרון בעיות, התמודדות למול קשיים, חריצות, התמדה)

הוסיפו לאיש שלכם את התכונות שאתם מאמינים כחשובות עבור המנהיגות שלכם

פתיחה 3: דחף המנהיג של הקבוצה

עזרים לפעילות: קווי מיתר של דמות על A3

אספו את כלל התכונות הנמצאות בדמות האיש שלכם, דונו ביניכם אילו תכונות חשובות והכרחיות למנהיג? אילו פחות? ובנו דמות של מנהיג המוסכמת על כלל הקבוצה.

דיון במליאה:

- על אילו תכונות כולם הסכימו שהן הכרחיות?
- אילו תכונות עוררו ויכוח? למה?
- אילו תכונות הבנתם שהן לא חשובות / הכרחיות?

חשיבה רפלקטיבית

- כל אחד בוחר את אחד מההגדים הבאים לסיכום וכותב את מחשבותיו
- מה למדתי על עצמי היום?
- מה הבנתי היום?
- אחרי המפגש אני מבין שמנהיג בשבילי הוא...



חישבו איך נולדה היוזמה שלהם?



הגדירו במילים שלכם את מטרת התלמידים

מהן הפעולות שהם עשו כדי לקדם את היוזמה?



מה גרם לקהילה לתמוך בהם בסוף התהליך?



מה הייתה תגובתם למול חוסר הפרגון והקשיים?



מהן התכונות שאפשרו להם הצלחה כקבוצה?

