



צדן / לאַתְנַחְתָּא

חמישה כישורים שכדאי לפתח:



קבלת החלטות
אחריות



ניהול עצמי



מודעות עצמית

מהי למידה חברתית-רגשית?

SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SEL

חלק בלתי נפרד מהחינוך והתפתחות האדם זהו תהליך שבאמצעותו כל הילדים והמבוגרים רוכשים ומיישמים ידע, מיומנויות ועמדות על מנת: לפתח זהות עצמית בריאה, לנהל רגשות

להשיג מטרות אישיות וקולקטיביות להרגיש ולהפגין אמפטיה לבסס ולשמר מערכות יחסים תוכמות ולקבל החלטות באופן אחראי ואמפטי."

"למידה חברתית-רגשית היא התהליך שבאמצעותו רוכשים ומשתמשים ביעילות בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היומיום, ולהתפתח כאנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם שלהם ואת רגשותיהם של אחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי ולקבל החלטות אחראיות". (CASEL'S SEL FRAMEWORK;)
(SEL



מיומנויות בינאישיות



מודעות חברתית



מדוע צריך למידה חברתית-רגשית?

Social-Emotional Learning

על רקע השינויים החברתיים, התרבותיים והכלכליים המתחוללים בעולם – הדמוקרטיזציה של מערכת החינוך, השונות הרבה בין התלמידים, שינויים בחלוקת תפקידים ואחריות בין מערכת החינוך, המשפחה והקהילה, התפתחויות בעולם העבודה והתעסוקה ועל בסיס הידע הרב-תחומי בנוגע לתהליכי למידה – תחומי הקוגניציה, הרגש והחברה, חלה עלייה דרמטית בעיסוק בלמידה חברתית-רגשית. גם העיסוק הרב במה שמכונה "מיומנויות המאה ה-21" העלה למודעות את הצורך הדחוף בטיפוחן של מיומנויות חברתיות ורגשיות להכנתם של ילדים לעולם התעסוקה והחברה של המאה ה-21.



הפוקוס בתכנון

השיעור:

"מה תלמידות ותלמידים צריכים לדעת ולהיות מסוגלים לעשות עם הידע"

פרקטיקות הוראה

מקדמות SEL:

דיונים כיתיים – שימוש במיומנויות בינאישיות כדי לחשוב על רעיונות, לדון באופן מכבד בנקודות מבט נוספות וכך להעמיק את הלמידה

למידה שיתופית בקבוצות קטנות – שיתוף ושימוש בתחומי החזק של כל חבר בקבוצה והקנת נקודת המבט של האחר במטרה להשלים יחד מטרות לימודיות

ניתן לבקר במכון הבינחומי הרצליה sel.il



עקרונות לקידום שיח

מחויב:

מחויב לקהילה הלומדת התלמידים מתבקשים להתייחס לרעיונות של עמיתיהם ולקנות טיעונים במשותף

לחונטיות אישית התייחסות למציאות עכשווית ולהקשר התרבותי

מחויב לתחום הדעת התייחסות לידע המקובל ולפרקטיקות המקובלות בתחום הדעת

מחויב לחשיבה אוגית מבוסס על הנמקות על הסקה אוגית ועל מתן הסברים ואגטימציה לתיקון עצמי



הטמעת האידיה חברתית רגשית

קאה לידי ביטוי ב 4 רמות

דרך
מערכות
היאחסים

דרך
פרקטיקות
ההוראה

דרך
תחומי הדעת

חשוב לזכור



דרך
הוראה ישירה של
יכולות
חברתיות-רגשיות

SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SEL

למידה חברתית-רגשית היא תפיסה מערכתית כלל בית ספרית להטמעת SEL בכל היבט של החוויה החינוכית: בכל הכיתות, בתחומי הדעת, במהלך יום הלימודים כולו ומעבר לו, ובשותפות עם המשפחה והקהילה. התהליך כולל טיפוח סביבת למידה דואגת ואכפתית, צפויה והוגנת, העושה שימוש בפרקטיקות מבוססות מחקר שמערבות באופן פעיל את התלמידים בצמיחתם – הלימודית, החברתית והרגשית, ועוסקת בטיפוח ה-SEL של המבוגרים.



להרחבה

אשכולות של מיומנויות לאיזה חברתית-רגשית

5



מודעות עצמית

היכולת של אדם להבין את הרגשות, המחשבות והערכים שלו עצמו, ואת האופן שבו הם משפיעים על התנהגותו בהקשרים שונים; בכלל זה יכולתו להכיר בחזקותיו וחולשותיו מתוך תחושת מטרה ברורה וביטחון עצמי.

- זיהוי רגשות
- זהות/תפיסה עצמית
- זיהוי חזקות וחולשות
- תחושת ביטחון עצמי
- מסוגלות עצמית
- תודעה של צמיחה והתפתחות
- תחושת משמעות ומטרה



ניהול עצמי

יכולתו של אדם לנהל את רגשותיו, מחשבותיו והתנהגויותיו בצורה אפקטיבית במצבים שונים, להשיג את מטרותיו ולהגשים את שאיפותיו.

- שליטה בדחפים
- ניהול לחצים
- משמעת עצמית
- מוטיבציה אישית
- התמדה
- הצבת מטרות
- מיומנויות התארגנות
- ניהול זמן



קבלת החלטות אחריות

היכולת לקבל החלטות מתוך
אכפתיות וחיוניות ביחס
להתנהגויות אישיות
ואינטראקציות חברתיות
במצבים שונים ומגוונים.

- ניתוח מצבים
- פתרון בעיות
- הערכה
- רפלקציה
- אחריות אתית
- סקרנות
- פתיחות
- חשיבה ביקורתית



מודעות חברתית

היכולת להבין את נקודות המבט של
אחרים, בכלל זה אחרים מתרבויות,
נסיבות והקשרים שונים, לגלות אמפתיה
כלפיהם, ולהבין נורמות שונות של
התנהגות בהקשרים היסטוריים ותרבותיים
שונים. בכלל זה היכולת לחוש חמלה
כלפי אחרים, ולהבין נורמות התנהגות
היסטוריות וחברתיות שונות במצבים
והקשרים שונים.

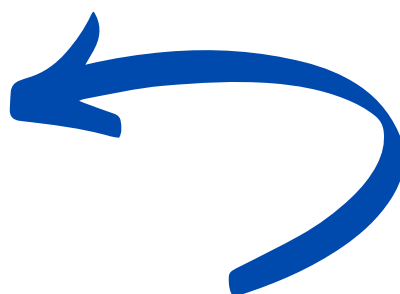
- התבוננות מנקודות מבט שונות
- אמפתיה
- דאגה ואכפתיות
- קבלת שונות/גיוון
- כבוד לאחר
- הכרת תודה
- זיהוי נורמות חברתיות, גם כאלה
שאינן הוגנות
- הבנת ההשפעות של ארגונים/מערכות
על התנהגות



מיומנויות בינאישיות

היכולת לבסס ולקיים מערכות יחסים בריאות ותומכות עם אחרים ולנווט בהצלחה במצבים מגוונים למול יחידים וקבוצות שונים. ובכלל זה, היכולת לתקשר באופן בהיר, לפתח מערכות יחסים חיוביות, לנהל קונפליקטים ביעילות, להיאבק למען זכויותיהם של אחרים ולדעת להציע עזרה או לבקש אותה כאשר יש בכך צורך.

- תקשורת
- מעורבות רגשית
- בניית מערכות יחסים
- עבודה בשיתוף פעולה
- פתרון קונפליקטים
- חיפוש אחר עזרה/מתן עזרה



להרחבה