

הקדמה לחברה:

בספרו של קרול לואיס "הרפתקאות אליס בארץ הפלאות", ישנו קטע בו אליס מגיעה לצומת דרכים ומתלבטת באיזו דרך לבחור, כשפתאום היא קולטת את החתול שונר יושב על ענף של עץ ומביט בה.

היא שואלת אותו:

"התנאי אומר לי בבקשה, באיזו דרך עליי ללכת הביתה?"
"זה תלוי בחיידה רבה לאן את רוצה להגיע" עונה לה החתול.
"לא אכפת לי כל-כך לאן" אומרת אליס.
"אם כך, לא חשנה באיזו דרך תלכי" אומר החתול.
"בתנאי שאני לא נשנה", אליס חושבת כהסבר.
"בטוח שתגיעי" אומר החתול "אם רק תחזיקי בהליכה."

כדי להגיע למקום מסוים, צריך לדעת קודם כל לאן הולכים.

עפ"י הגדרה מילונית, חזון הוא תמונה שאדם רואה בחלומו, בדמיונו או בעיני רוחו. החזון האישי הוא תמונה ברורה ומפורטת ככל האפשר של העתיד שלנו, של חיינו כפי שהיינו רוצים לראות אותם. הוא מורכב מכל אותם דברים המרגשים אותנו, שאנו אוהבים ורוצים לעשות. הוא מורכב מהחלומות שלנו, ממשאלות ליבנו ומהדרך בה היינו רוצים שחיינו יתממשו בתחומים שונים כגון: משפחה, זוגיות, קריירה ועוד.

מחקרים שבדקו את מאפייניהם של האנשים המצליחים ביותר בעולם הראו שלכולם היה חזון ברור מאד בתחום בו הם פעלו. כשיש לנו חזון, החזון נותן לנו את הכיוון ומסייע לנו לקבל החלטות נבונות תוך מחשבה על התוצאה הסופית הרצויה לנו. החזון מאפשר לנו להתעלות מעל הנסיבות והקשיים של חיי היומיום בדרך אל המטרות שלנו. כשאין לנו חזון כזה, אנו פעמים רבות מוצאים את עצמנו "מתגלגלים" עם מה שהחיים מזמנים לנו.

הטעות:

- לברר עם המשתתפים את חשיבותו של חזון ליחיד ולחברה.
- לעודד את המשתתפים לערוך בירור פנימי להגדרת חזון אישי.
- לעודד את המשתתפים להיות חלק מכתובת חזון קבוצת מנהיגות נוער בית ספרית.

- זה נדרש לבניית לחן חזון:
- בריסטולים / דפים גדולים
 - טושים
 - עיתונים
 - דבק
 - אמצעי קישוט נוספים

הסדר לתלמידים:

ישנם שלושה מרכיבים לחזון משכנע ומרתק:



1. למה נשואים

הגדרת המטרה צריכה לענות על השאלה: "מדוע?" מדוע זה חשוב לנו. כדי לנוע במלוא הקיטור קדימה דרושה מטרה ברורה. מטרה משמעותית נוטעת בנו התרגשות ומחויבות להשגתה. מחקרים מראים שאנשים המציבים לעצמם מטרות נוטים להצליח יותר מאנשים שאינם עושים זאת. הצבת מטרה הינה התחייבות במילים, והתחייבויות כאלה משדרות לנו ולאחרים את האמונה שאנו מסוגלים להתגבר על המכשולים בדרך להשגת המטרה.

ב-1879 הכריז תומס אדיסון שהוא יציג את הנורה החשמלית לציבור ב-31 בדצמבר, אף כי כל הניסויים שערך עד אותו שלב נכשלו. הוא השליך את תרמילו מעבר לחומה, וביום האחרון של השנה היה אור.

ב-1962 כשג'ון קנדי יצא קבל עם ועדה בהצהרה שעד סוף העשור ארה"ב תנחית אדם על הירח, חלק מן המתכות שהיו דרושות למסע טרם הומצאו והטכנולוגיה שהייתה נחוצה להשלמת המסע לא הייתה זמינה.

התחייבות אילונית, נוגעת ורבת הישראה ככל שתהיה, אולם אינה מבטיחה שנוכל להגיע לאחוז הצבון, אך היא מאזינה את סבירות ההצלחה.

2. ערכים ברורים:

ערכים ברורים עונים על השאלה "כיצד"?

ערכים הם אותם דברים בהם האדם מאמין, המכוונים את התנהגותו והחלטותיו ובסופו של דבר תומכים בחזונו. כדי לענות על השאלה "כיצד", אנו צריכים ללמוד להכיר את הערכים העמוקים והאמיתיים ביותר שלנו, ללמוד להכיר את סדרי העדיפויות והקדימויות שלנו, לא את אלה שאחרים לימדו אותנו שהם החשובים ביותר, אלא את אלה שאנו מרגישים שערכם גבוה ביותר.

לערכים ישנה חשיבות ברמה הקיומית. לא מדובר כאן בהתנהגות נכונה או לא נכונה מבחינה מוסרית. ערכים אינם כללי מוסר במובן החברתי המקובל. הם אינם נוגעים לאופי מוסרי או להתנהגות אתית, על אף שחיים הנשמכים על קודים מוסריים עשויים להיות בעלי ערך או להעניק הערכה עצמית. ערכים אינם דבר מוחשי. הם אינם דבר מה שאנו עושים או שיש ברשותנו. כסף, לדוגמה, אינו ערך על אף שדברים שאפשר לעשות בעזרתו יכולים להיחשב ערכים: הנאה, שפע, שליטה, ביטחון, יצירתיות, שלוות נפש, עזרה לזולת.

עם זאת, על אף שערכים אינם מוחשיים, הם לא סמויים מעיני אחרים. אנו יכולים להיכנס לחדר שבו יש אנשים זרים ולקבל תחושה מה אנשים מעריכים, זאת באמצעות הלבוש שלהם, צורת עמידתם בחדר והאינטראקציה שלהם עם אחרים. אנו יכולים לחוש את הערכים בחדר: כוח, חברות, אינטימיות, קשר עצמאות, הנאה ועוד.

ערכים הם מי שאנחנו בחיינו ברגע זה. לא מי שהיינו רוצים להיות ולא מי שאנו חושבים שאנחנו צריכים להיות. ערכים הם אותם דברים יסודיים באמת, שנותנים לנו תחושה של נכון ולא נכון בחיים, ועלינו לספק אותם בדרכ כלשהי, אחרת נחוה תחושת חסר.

אנתוני רובינס מומחה לשיפור ביצועים טוען בספרו "להעיר את הענק שבפנים" כי ערכים הם המצפן המכוון אותנו אל יעדנו האולטימטיבי.

בחיינו האישיים והאקדמיים, עלינו להבדיל לעצמנו מה חשוב לנו ביותר ולהחליט כי נחיה על פי ערכים אלה בכל תנאי. עקריות זו חייבת להתרחש ואין זה חסכה אם הסביבה מתעללת אותנו על כך שאנו חיים על פי הערכים שלנו או לא. עלינו לחיות על פי הערכים שלנו באשר היחסים נוטה לעדנו, אפילו כאשר איש אינו מודע לנו את החליטה שאנו מקוקים לה.

2. תמונת עתיד של החברה

תמונת העתיד שאנו מבקשים לשרטט עונה על השאלה: "מה?" מה אנו מדמיינים לעצמנו בעתיד. אם נראה את הדבר לנגד עינינו תמיד, נצליח להיות ולעשות יום יום את מה שחשוב ביותר.

כל אחד מאיתנו משתמש בדמיונו. אנו עושים זאת כאשר אנו חולמים בהקיץ, נזכרים בחוויה מן העבר או חושבים על אחד ממכרינו. זוהי פעילות טבעית ואוטומטית במידה רבה, בדומה לנשימה או להליכה.

כאשר אנו משתמשים בדמיון מודרך, אנו בעצם רותמים את הפעילות האוטומטית הזו ומשתמשים בה באופן מודע ורצוני. אנו בוחרים את הזמן, את המקום, את המטרה ואת התוכן הכללי של הדמיון המודרך שלנו.

מחקרים רבים נעשו בנושא שנהוג לכנותו "תיאורית הדומיננטיות המוחית". הממצאים מצביעים על כך שכל אחת משתי ההמיספרות של המוח – הימנית והשמאלית – נוטה להתמחות בתפקודים שונים ולפקח עליהם. בהנחה שאנו ימניים, ההמיספרה השמאלית שולטת על תהליכים הגיוניים ומילוליים, ואילו ההמיספרה הימנית מתמודדת עם תהליכים אינטואיטיביים ויצירתיים. המצב הפוך אצל שמאליים. דמיון מודרך הוא בעיקר פעילות של המוח הימני – אינטואיטיבית, רגשית ובלתי קווית. זוהי הסיבה לכך שדמיון מודרך טוב אינו חייב להיות הגיוני וסדרתי בצורתו ובתוכנו.

דשא הראשון:

- חישובו על מטרות שתרצו להציב לעצמכם כקבוצת מנהיגות נוער בית ספרית.
- הגיעו להסכמה על המטרות שלכם כקבוצה.

דשא השני:

- התמקדו במטרות שכתבתם כקבוצה ומצאו תמונות המייצגות או מסמלות את החוויות, הרגשות והנכסים שאתם רוצים למשוך לחיים שלכם. לשם כך השתמשו בתמונות, גזרות מגזינים, תמונות מהאינטרנט כל מה שמעורר אתכם. היו יצירתיים. בלוח לא חייבות להיות רק תמונות אלא כל דבר שמדבר אליכם.
- הוסיפו ללוח את הצהרות, מילות ההשראה, ציטוטים ומחשבות שלכם.

שימו לב:

- בחרו מילים ותמונות שמעוררות אתכם וגורמות לכם להרגיש טוב.
- כשאתם מחפש תמונות במגזינים, חפשו את אלו שמיד גורמות לך לומר, "כן! זה מה שאני רוצה בחיי!". אלו לא חייבות להיות תמונות של הדבר עצמו - כלומר אובייקטים פיזיים או פרשנויות ישירות למה שאתם רוצים. במקום זאת, התמקדו בלנסות למצוא משהו שמתאר תחושה ורגש.
- שאלו את עצמכם כיצד התמונות האלה גורמות לי להרגיש.
- הדביקו את התמונות והמילים על לוח הנייר באיזה סדר ומיקום שתרצו! תתפרעו!

לאחר שתסיימו להכין את לוח החזון שלכם,
תלו אותו בחדרם נראה לעין שגדלו אתם ומתפתחים בכל יום.
כך שיתנוק לכם הישראה והוטיביציה יודיוואת להאשים את עצמכם ואת ההטרות שלכם.

בהצלחה!

רפלקציה

שאלות רפלקציה לעילוי



איזו בעיה הייתם רוצים לפתור?



הסבר על שווה דברים באותו חזון שלך - אזה בחרתם לשים אותם?



זה האטרה העיקרית שבחרתם להגשים?



זה אדעתכם, יכולו למנוע לכם להשיג את האטרה?



זה הייתם רוצים לבקש ממשאר חברי הקבוצה?



תארו דרך אחרת החזון הקבוצתי את האדם שאתם רוצים להיות



מהם הכוחות שאיתם תביאו השנה לעדו ביטוי בקבוצה?



איפה תרצו ארואת את עצמכם בסוף השנה?



הי יכולו אסוים אכם להגשים את החזון מחולף למטרת הקבוצה?